

آموزش های آنلاین انجمن

PDF پاسخ فعالیت های کتاب فصل به فصل

PDF نمونه سوالات فصل به فصل تستی و تشریحی با پاسخ

PDF درسنامه های آموزشی فصل به فصل و ...

دانلود رایگان تمامی PDF های پایه خود با عضویت ویژه در سایت ngo82.ir

برای عضویت اینجا را کلیک کنید.






انجمن علمی و آموزشی معلمان علوم تجربی استان قم


فصل ۱۵ علوم نهم

باهم زیستن

ردیف	<p>به نام خدا</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان نمره به عدد : به حروف.....</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه نام و نام خانوادگی دبیر : امضاء</p> <p>دبیرستان سال تحصیلی درس : علوم تجربی پایه : نهم فصل ۱۵ تاریخ امتحان :</p> <p>نام و نام خانوادگی : کلاس : آمار: زمان امتحان : ۷۰ دقیقه</p>	ردیف
۱	<p>جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>شبکه غذایی ، مواد قندی ، مواد معدنی ، شبکه های ، زنجیره های غذایی ، بوم سازگان</p> </div> <p>(a) عوامل زنده و غیر زنده محیط و تأثیرهایی که برهم می گذارند، سامانه ای به نام می سازند.</p> <p>(b) انتقال انرژی در زنجیره ها و غذایی رخ می دهد.</p> <p>(c) اولین حلقه هر زنجیره غذایی، جاننداری است که از، مواد آلی می سازد.</p> <p>(d) هر از تعدادی زنجیره غذایی تشکیل شده است.</p>	۱
۲	<p>جمله درست با علامت (√) و نادرستی را با علامت (x) مشخص کنید. جمله نادرست را با کم ترین تغییر درست کنید .</p> <p>(a) هر زنجیره غذایی از تعدادی جاندار تشکیل می شود. ()</p> <p>.....</p> <p>(b) دو فرایند مهم انتقال انرژی و چرخه مواد در بوم سازگان اتفاق می افتد. ()</p> <p>.....</p> <p>(c) محیط زندگی جانداران از عوامل زنده و عوامل غیر زنده تشکیل شده است. ()</p> <p>.....</p> <p>(d) تولیدکنندگانی که فتوسنتز انجام می دهند به ماده و انرژی وابستگی ندارد. ()</p> <p>.....</p>	۲
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(a) کدام اصطلاح ، اصطلاحات دیگر را در بر می گیرد؟</p> <p>الف) جمعیت (ب) بوم سازگان (ج) آلودگی آب (د) زنجیره غذایی</p> <p>(b) ارتباط موجودات زنده ی اطراف ما با یکدیگر بیشتر به علت است.</p> <p>الف) تکثیر و حفظ بقای نسل (ب) احتیاجات غذایی (ج) حفظ بقای جمعیت (د) زندگی اجتماعی</p> <p>(c) تجمع باکتری در ریشه ی گیاه یونجه و نخینه ی قارچ در اطراف جلبک در ساختمان گلسنگ به ترتیب چه نوع زندگی انگلی محسوب می شود؟</p> <p>الف) انگلی - همیاری (ب) همیاری-همیاری (ج) همیاری- انگلی (د) انگلی-انگلی</p> <p>(d) تجزیه کننده ها در دریا ها بیش تر از نوع هستند.</p> <p>الف) کپک ها (ب) کپک ها و زئوپلانکتون ها (ج) باکتری ها (د) باکتری ها و فیتوپلانکتون ها</p> <p>(e) تجزیه کننده ها به ترتیب چه اثری بر روی میزان مواد آلی در طبیعت و مواد اولیه برای فتوسنتز دارند.</p> <p>الف) افزایش - کاهش (ب) کاهش - افزایش (ج) افزایش - افزایش (د) کاهش - کاهش</p> <p>(f) نابودی کدام گروه از موجودات بوم سازگان کم ترین اختلال را ایجاد می کند؟</p> <p>الف) تجزیه کننده ها (ب) گوشتخواران (ج) علفخواران (د) گیاهان</p>	۳

۱	آیا تولیدکنندگان در هر زیستگاهی، گیاهان هستند؟ برای پاسخ خود دلیل بنویسید.	۴
۲	<p>شکل زیر هرم ماده و انرژی را نشان می دهد آن را تفسیر کنید.</p> 	۵
۱	چرا قارچ ها و باکتری ها نقش مهمی در چرخه حیات جانداران دارند؟	۶
۰٫۷۵	در هر بوم سازگان سه نوع ارتباط بین جانداران را نام ببرید.	۷
۱	رابطه زندگی همسفرگی را با ذکر مثال توضیح دهید.	۸
۱	گلسنگ چیست و چگونه نیاز های خود را تامین می کند؟	۹
۱	چه عواملی موجب کاهش تنوع زیستی و عامل انقراض گونه های جانداران می شود؟	۱۰
۰٫۵	چه زمانی بین جانداران رقابت به وجود می آید؟	۱۱
۰٫۷۵	مثال هایی بنویسید که چگونه انسان از تنوع زیستی بهره می برد؟ (سه مورد)	۱۲
۱۵		جمع

ردیف	<p style="text-align: center;">به نام خدا</p> <p style="text-align: center;">پاسخ نامه اداره کل آموزش و پرورش استان نمره به عدد : به حروف.....</p> <p style="text-align: center;">اداره آموزش و پرورش ناحیه نام و نام خانوادگی دبیر : امضاء</p> <p style="text-align: center;">دبیرستان سال تحصیلی درس : علوم تجربی پایه: نهم فصل ۱۵ تاریخ امتحان :</p> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی : کلاس : آمار: زمان امتحان : ۷۰ دقیقه</p>	ردیف
۱	<p style="text-align: center;">جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>شبکه غذایی ، مواد قندی ، مواد معدنی ، شبکه های ، زنجیره های غذایی ، بوم سازگان</p> </div> <p>(a) عوامل زنده و غیر زنده محیط و تأثیرهایی که برهم می گذارند، سامانه ای به نام بوم سازگان می سازند.</p> <p>(b) انتقال انرژی در زنجیره ها و شبکه های غذایی رخ می دهد.</p> <p>(c) اولین حلقه هر زنجیره غذایی، جاندار است که از مواد معدنی، مواد آلی می سازد.</p> <p>(d) هر شبکه غذایی از تعدادی زنجیره غذایی تشکیل شده است.</p>	۱
۲	<p>جمله درست با علامت (√) و نادرستی را با علامت (x) مشخص کنید. جمله نادرست را با کم ترین تغییر درست کنید .</p> <p>(a) هر زنجیره غذایی از تعدادی جاندار تشکیل می شود. (√)</p> <p>.....</p> <p>(b) دو فرایند مهم انتقال انرژی و چرخه مواد در بوم سازگان اتفاق می افتد. (√)</p> <p>.....</p> <p>(c) محیط زندگی جانداران از عوامل زنده و عوامل غیر زنده تشکیل شده است. (√)</p> <p>.....</p> <p>(d) تولیدکنندگانی که فتوسنتز انجام می دهند به ماده و انرژی وابستگی ندارد. (x)</p> <p>تولیدکنندگانی که فتوسنتز انجام می دهند به ماده و انرژی وابستگی دارند.</p>	۲
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(a) کدام اصطلاح ، اصطلاحات دیگر را در بر می گیرد؟</p> <p>الف) جمعیت (ب) بوم سازگان (ج) آلودگی آب (د) زنجیره غذایی</p> <p>(b) ارتباط موجودات زنده ی اطراف ما با یکدیگر بیشتر به علت است.</p> <p>الف) تکثیر و حفظ بقای نسل (ب) احتیاجات غذایی (ج) حفظ بقای جمعیت (د) زندگی اجتماعی</p> <p>(c) تجمع باکتری در ریشه ی گیاه یونجه و نخینه ی قارچ در اطراف جلبک در ساختمان گلسنگ به ترتیب چه نوع زندگی انگلی محسوب می شود؟</p> <p>الف) انگلی - همیاری (ب) همیاری-همیاری (ج) همیاری- انگلی (د) انگلی-انگلی</p> <p>(d) تجزیه کننده ها در دریا ها بیش تر از نوع هستند.</p> <p>الف) کپک ها (ب) کپک ها و زئو پلانکتون ها (ج) باکتری ها (د) باکتری ها و فیتوپلانکتون ها</p> <p>(e) تجزیه کننده ها به ترتیب چه اثری بر روی میزان مواد آلی در طبیعت و مواد اولیه برای فتوسنتز دارند.</p> <p>الف) افزایش - کاهش (ب) کاهش - افزایش (ج) افزایش - افزایش (د) کاهش - کاهش</p> <p>(f) نابودی کدام گروه از موجودات بوم سازگان کم ترین اختلال را ایجاد می کند؟</p> <p>الف) تجزیه کننده ها (ب) گوشته خواران (ج) علفخواران (د) گیاهان</p>	۳

۱	<p>آیا تولیدکنندگان در هر زیستگاهی، گیاهان هستند؟ برای پاسخ خود دلیل بنویسید. خیر برخی باکتری های فتوسنتز کننده و یا جلبک ها که در آب ها وجود دارند تولید کننده هستند و از گروه آغازیان به شمار می روند.</p>	۴
۲	 <p>شکل زیر هرم ماده و انرژی را نشان می دهد آن را تفسیر کنید. همانطور که در شکل می بینید همه ماده ای که گیاه با استفاده از انرژی خورشید ساخته است، به آخرین مصرف کننده نمی رسد؛ بلکه در هر تراز مقداری از ماده و انرژی آن کم می شود اگر مقدار انرژی و ماده ای را که در زنجیره های غذایی از جاننداری به جاندار دیگر منتقل می شود، محاسبه کنیم، معلوم می شود که فقط حدود ۱۰ درصد ماده و انرژی از یک تراز به تراز بعدی منتقل می شود. کاهش مقدار ماده و انرژی را در بوم سازگان به شکل هرم ماده و انرژی نشان می دهند.</p>	۵
۱	<p>چرا قارچ ها و باکتری ها نقش مهمی در چرخه حیات جانداران دارند؟ زیرا آنها مولکول های آلی را تا حد تشکیل مولکول های ساده ای مانند کربن دی اکسید، آب، گازهای گوگرد دار و نیتروژن دار تجزیه می کنند و سبب برگشت مواد به خاک، آب و هوا می شوند.</p>	۶
۰/۷۵	<p>در هر بوم سازگان سه نوع ارتباط بین جانداران را نام ببرید. بین جانداران در هر بوم سازگان سه نوع ارتباط همزیستی، شکار و شکارچی و رقابت وجود دارد.</p>	۷
۱	<p>رابطه زندگی همسفرگی را با ذکر مثال توضیح دهید. در همسفرگی یک جاندار سود می برد؛ در حالی که جاندار دیگر سود نمی برد یا زیانی نمی بیند. مانند دلقک ماهی که در لابه لای بازو های شقایق دریایی از دشمنان حفظ می شود.</p>	۸
۱	<p>گلسنگ چیست و چگونه نیاز های خود را تامین می کند؟ گلسنگ از همزیستی قارچ و جلبک تشکیل می شود. قارچ، مواد معدنی را برای جلبک فراهم می آورد و جلبک با انجام دادن فتوسنتز، کربوهیدرات های مورد نیاز خود و قارچ را تامین می کند.</p>	۹
۱	<p>چه عواملی موجب کاهش تنوع زیستی و عامل انقراض گونه های جانداران می شود؟ عوامل طبیعی متفاوتی مانند یخ بندان یا سقوط شهاب سنگ، سبب از بین رفتن گونه ها و در نتیجه کاهش تنوع زیستی می شود همچنین امروزه فعالیت های انسانی مهم ترین خطر برای کاهش تنوع زیستی و عامل انقراض گونه های جانوری و گیاهی اند.</p>	۱۰
۰/۵	<p>چه زمانی بین جانداران رقابت به وجود می آید؟ رقابت هنگامی ایجاد می شود که جانداران نیازهای مشابهی داشته باشند و نیازهای خود را از منابع مشترکی تامین کنند.</p>	۱۱
۰/۷۵	<p>مثال هایی بنویسید که چگونه انسان از تنوع زیستی بهره می برد؟ (سه مورد) ۱) استخراج داروهای فراوان از جانداران : ماده اولیه چند صد نوع دارو از جنگل های بارانی به دست می آید. ۲) از بین بردن آفت : حشراتی مانند کفش دوزک با خوردن آفت ها به حفظ گیاهان کمک می کنند. ۳) گرد افشانی گیاهان : جانوران به ویژه حشرات در گرده افشانی بسیاری از گیاهان نقش دارند. ۴) استفاده از تار عنکبوت در تولید مواد و وسایل : می توان موادی با استقامت، انعطاف پذیری و در عین حال سبکی تار عنکبوت تولید کرد تا در وسایل متفاوت به کار برد.</p>	۱۲
۱۵		جمع